

MIKS.EE SUVEKOOL
„Karjäärialane teadlikkus läbi teaduse populariseerimise“
13.-14. augustil 2025, Haapsalu

13. august	
7:45/9:30	Bussid lahkuvad Tartust (7:45) ja Tallinnast (9:30)
11:00	Saabumine, registreerimine ja tervituskohv
11:30	Avasõnad ja suur tutvumisring – kes me oleme? (päevajuht – Annely Allik, ETAG)
12:30	Ettekanded: Helene Uppin , Eesti Meremuuseumi hariduskuraator: „Kes peaks lastele ütlema, kui põnev ja mitmekesine võib olla tööelu?“ Juta Asuja , Inseneriakadeemia programmijuht: „Loovus + inseneeria = võti tuleviku tööle ja piiritutele võimalustele“
14:00-15:00	LÕUNA ja registreerimine töötubadesse
15:00	Projektide tutvustused: Kaja Rüütel , SA Läänemaa projektijuht: Hariduskobara projekti tutvustus Kaja Rüütel & MTÜ LoTAS : AÕA ehk Arukate Õpilaste Akadeemia turniir
17:00	Kohvipaus, check-in hotelli, vaba aeg, SPA külastus (SPA avatud kuni 21:00)
19:00	ÕHTUSÖÖK ja registreerimine töötubadesse
20:00	Võrgustiku suhtlus ning Aare Baumeri film „Laulvad liivad“

MIKS.EE SUVEKOOL
„Karjäärialane teadlikkus läbi teaduse populariseerimise“
13.-14. augustil 2025, Haapsalu

14. august

8:00-9:00	HOMMIKUSÖÖK ja check-out hotellist. Isiklikud asjad saab saali jätta.
9:00	Merit Luik , karjääricoach: „Kuidas koostöös nügida noorte karjäärivalikuid“
10:00-12:00	Töötoad
Panoraamsaal	1) Inseneriakadeemia töötuba : „Karjäärialane teadlikkus algab kogemusest – mida teha, et rohkem noori valiks inseneeria ja tehnoloogia?“
Rannasaal	2) Merit Luik : „Käegakatsutavalt eneseteadlikum – praktilisi tööriistu õppija eneseteadlikkuse toetamiseks“
Meresaal	3) Ivo Lille, Vabamu tegevjuht : „Tulevikutrendid ja tööelu“
12:10	Kokkuvõtted
13:00	LÕUNA
13:40	Bussid lahkuvad Tallinna ja Tartusse

1) **Inseneriakadeemia töötuba**: „Karjäärialane teadlikkus algab kogemusest – mida teha, et rohkem noori valiks inseneeria ja tehnoloogia?“

Kuidas toetada noorte karjäärivalikuid läbi kogemuse? Selles töötoas uurime, millist rolli saavad teaduskeskused ja muuseumid mängida noorte kokkupuutes inseneeria ja tehnoloogiaga. Töötoa käigus loob iga osaleja mikrokogemuse – väikese, aga tähendusliku sekkumise, – mida saab oma keskkuses rakendada, et ka inseneeriast mittehuvituva noore jaoks muutub valdkond võimalikuks tulevikuteeks.

2) **Merit Luik**: „Käegakatsutavalt eneseteadlikum – praktilisi tööriistu õppija eneseteadlikkuse toetamiseks“

Me teeme õpilastega palju erinevaid tegevusi. Kuid liigagi tihti jätame kasutamata võimaluse nende tegevuste kaudu toetada ka nende eneseteadlikkust. Mida ma enda kohta teada sain? See on võluküsimus, millele õpilased võiksid saada vastata, kui nad on põnevaid tegevusi teinud. Mängulises töötoas saab katsetada erinevaid meetodeid ja vahendeid selle kõige tegemiseks.

3) **Ivo Lille**: „Tulevikutrendid ja tööelu“

Tutvume tulevikutrendidega. Valime nende hulgast välja meid kõige rohkem kõnetavad. Arutleme nende üle ning loome neid arvestades tuleviku töötaja profiili. Kirjeldame ära oskused, mida selleks tuleviku tööks võiks vaja minna ning arutleme kuidas on neid oskuseid kõige parem omandada.