

KING

Kilingi-Nõmme
Gümnaasium

Ühiselt loodud teekond



Kairi Kaldoja, meisterõpetaja, õppealajuhataja
(on kuskil Euroopa lennuväljal 😊)

2016



2017



2018



2019



2020



2024



Kes kuidas sõnastab koostöö?

Sõna „koostöö“ sisu tõlgendatakse (haridusvaldkonnas) väga vabalt ja erinevalt. Ka OECD iLibrary's nii PISA kui TALIS analüüsid. Leiame nii:

- *õpetamise koostööd (teaching cooperation)*
- *koostöist õppimist (collaborative learning)*
- *partnerlust (partnership)*
- *lõimingut (integration)*
- *suhteid (relationship) jne.*

<https://www.oecd.org/en/publications.html>

https://www.kilingi.edu.ee/wp-content/uploads/2024/12/2024_Hea_Kool_KiNG_koostoo.pdf

KiNG ja koostöö

Väärtus → Seotus

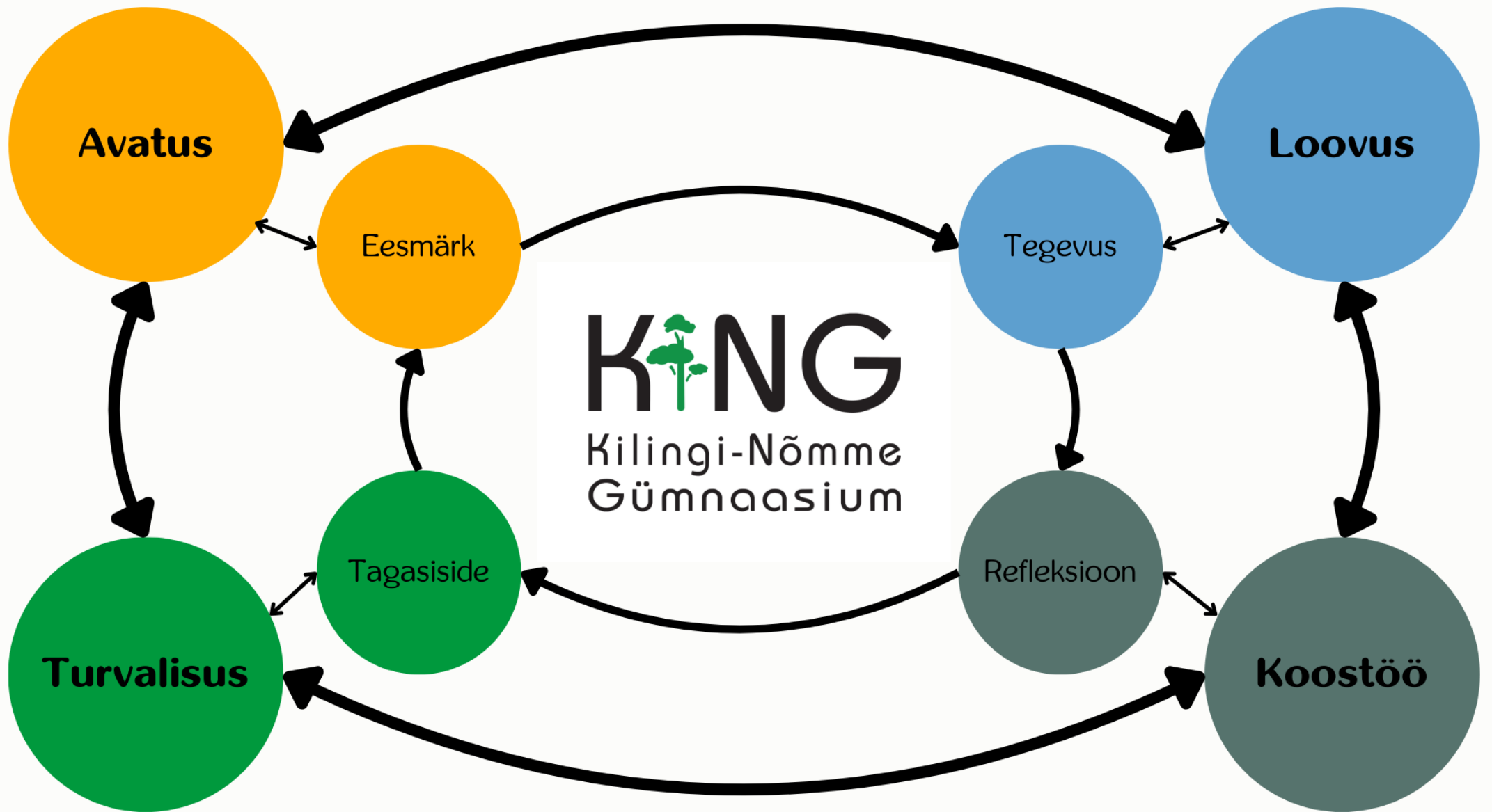
koostöö ühendab ja loob kuuluvust.

Eesmärk → Autonomia

koostöö toetab igaühe enesemääratlust.

Tegevus → Kompetents

koostöö kasvatab oskusi ja tulemusi.



KiING praktikad:

Otsime võimalusi ja loome uusi radu

Partnerlusvõrgustikud (sh väljaspool haridust), valikained (4 kõrgkooli), õppe- ja ainekavad „lahti“

Toetume teadusele ja vaatame homsesse

A^3 = arvamuste asemele arvud ja tõendus, mis on arenduste ning otsuste aluseks

Oleme avatud – käime, vaatame, jagame ja toome kaasa

Ainuüksi tunnivaatlused: StepLab, Class3, Lesson Study

Mida KiNGi koostööst õppida?

- Koostöö ei ole *lisategevus*, vaid **õppimise viis**.
- Partnerid ei too ainult ressursse – nad avavad **uusi vaatenurki**.
- Teaduspõhisus + loovus = **jätkusuutlik areng**.
- Suhted ja avatus loovad **kogukonna**.

Aitäh!

