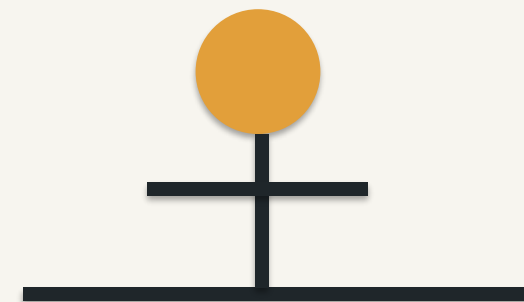




Kärla Põhikooli

TEADUSKONVERENTS

5-tegutsemisaasta kogemused



Kaidi Liivas

Miks TEADUSKONVERENTS?

LAULMINE

✓ juba laval

TANTSIMINE

✓ juba laval

TEADUS

→ toome lavale

Oma õppimise ja teadmiste esitlemine on samuti oskus, mida tuleb harjutada.

Miks mitte astuda lavale ka selleks, et...



näidata, mida oled uurinud



tutvustada oma ideed



demonstreerida katset



esitleda midagi, mille oled loonud



rääkida sellest, mida oled õppinud

„TEADUS“ on liiga suur sõna?

Teadus tundub sageli millegi kauge ja suurena.

Laborid.

Teadlased.

Ülikoolid.

Teadusasutused.

Aga kust teadus tegelikult algab?



Iga uus teadmine on õpilase jaoks avastus.

Ja nii, samm-sammult, teadmine kasvabki ...

LAVAL 1.- 9. klass

KATSE

UURIMUS

LEIUTIS/PROTOTÜÜP

ÕPISHOW

DIGILAHENDUS

MATEMAATIKA

LOODUS

Me ei küsi: „Kas see on piisavalt teaduslik?”

Fookuses on küsimused: "Mida tahame teada? Mida teeme? Mida teada saime?"

Ausalt, see pole alati lihtne

- ? Kuidas õpetajad kaasa saada ?
- ? Kust leida teemad ?
- ? Kust leida aega ?
- ? Kui palju õpetaja aitab ?
- ? Kes tahab/ ei taha lavale ?

5 õppetundi viiest aastast

- 1 Iga uus asi vajab aega ja järjepidevust.
- 2 Õpetaja - planeeri juba sügisel, millega õpilased veebruaris lavale tulevad.
- 3 Maha lugemine vs selgitamine oma sõnadega.
- 4 Kutsu külalisesinejaid.
- 5 Kaasa võimalikult palju õpilasi klassist.

Teemad läbi aastate

- Millised on inimese 5 meelt (1. kl)
- Ettevõtlik inimene ja ettevõtlikkus meie koolis (2. kl)
- Riiklikul õpilasleiutajate konkursil eripreemia saanud Koniroboti lugu (2. kl)
- Õpishow päikesesüsteemist (3. kl)
- Digiteadus ehk loomad tuppa AR-ga (3. kl)
- Maslow püramiid – kas vajadused ja soovid on üks ja sama asi (4. kl)
- Looduskatastroofid ühe tähe muinasjuttudena (4. kl)
- Õpishow vulkaani katsetest (4. kl)
- Erinevad miniuuringud: kuidas mõjuvad lemmikloomad vaimsele ja füüsilisele tervisele (5. kl), milliseid infokanaleid kasutavad Kärla kooli õpilased (5. kl), mis on koolirõõm (5. kl)
- Räätsamatk – mis on raba ja milleks räätsad (6. kl)
- Perpetum mobile ehk igiliikur (7. kl) ja vesinikauto (9. kl)
- Kätekreemi valmistamine (8. kl)
- Seebi valmistamine (9. kl)
- Riigipead läbi aegade (9. kl)
- Keemiline reaktsioon (väikesed keemikud) (1.kl)
- Miks on vaja seebiga käsi pesta? (2.kl)
- Loomad (3.kl)
- UT "Valguse mõju taimede kasvamisele" (külalised Lümada koolist)
- Lõbus virgutus
- Puidu innovatsioon (4.kl)
- Lumehelbed (5.kl)
- Immersive warm up (6. kl)
- Vaade arvudemaailma (7.kl)
- Rahatarkus – investeerimisvõimalused noortele(9.kl)
- „Saaremaa Gümnaasiumi veebipõhine virtuaaltuur“ (SG-st abiturient)
- Minifirma Murupea (8.kl)
- Hoordelekter (1. ja 3.kl)
- Laavalamp (2.kl)
- Isetehtud kõlari prototüübid koos muusikal katsetega (4.kl)
- Öhu omadused (5.kl)
- Kärla kooli ajalugu ja koolimaja makett (6.kl)
- Lahused ja pihused (7.kl)
- Soolakunst (8.kl)
- Looduslik patarei sidrunist ja kartulist (9.kl)
- 3D- modelleerimine ja laserlõikur-graveerimine vektorjoonestamise abil (9.kl)
- Vedel ja tahke, katse (1.kl)
- Eesti paigad (2.kl)
- Pilvetüübid (3.kl)
- Biomimikri – kuidas loodus on inspireerinud kaasaegseid tehnoloogiaid (4.kl)
- Õpilasleiutiste prototüübid (5.kl)
- Mulla pH määramine (6.kl)
- "Euroopa naaritsate Saaremaale asustamise väljakutsed" (õpilane SG-st)
- Eksperimentaalne UT "Munast noorlinnuni" (8.kl)
- UT "Mehhiko rändkarbi levik Saaremaa ja Pärnu randades" (8.kl)
- Kuidas toimib Pythagorase teoreem päris elus? (9.kl)
- Mis ja milleks on mesilassumina teraapia? (külaline)
- Mõttejõud ja Neuralink (koolijuht)





KELLELE KUULUB TEIE KOOLI LAVA?

